

БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж  
им. А.А. Желобовского»

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор БПОУ ВО

«Белозерский индустриально-  
педагогический колледж

им. А. А. Желобовского»

Бибиксарова О. Г.

Приказ № 285-О от 14.09.2022 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОП.01ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

основная профессиональная образовательная программа- программа

подготовки специалистов среднего звена по специальности

**46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

г. Белозерск  
2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А. А. Желобовского»

Разработчик(и):

Михайлова И.Н. преподаватель БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 01 Экономика организации является общепрофессиональной и относится к общепрофессиональному циклу ОП СПО – ППССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  
*уметь:*

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

*знать:*

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

В результате освоения дисциплины формируются *общие компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

ответственности за результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины формируются *профессиональные компетенции*:

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

Отбор и содержание материалов производится на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей студентов, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам учреждения успешную адаптацию к социально-экономической реальности, профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -135 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 90 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа - 45 часов.

#### **1.5. Основные образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются следующие технологии: информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, применение деятельностного подхода к организации обучения и технологии педагогической поддержки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	45
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Предприятие как основная экономическая единица</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Предприятие в рыночной среде</b>	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	<b>1</b>	Определение предприятия и их классификация	1	1
	<b>2</b>	Значение предприятия с точки зрения различных субъектов	1	2
	<b>3</b>	Предприятие как экономическая единица	1	2
	<b>4</b>	Предприятие как часть социальной системы	1	2
	<b>5</b>	Цели предприятия	1	3
	<b>6</b>	Предприятие как правовая организация	1	2
	<b>7</b>	Роль предприятия в развитии экономики	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>7</b>	<b>3</b>
Составить таблицу «Роль фирмы в обществе» Составить схему «Структура выбранных целей организации». Подобрать информацию для сообщения по теме «Анализ хозяйствующих субъектов Вологодской области на основе изученных классификаций» Подобрать информацию для сообщения по теме «Малые предприятия и их роль в экономике»				
<b>Раздел 2. Планирование деятельности организации</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Организация деятельности предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	<b>8</b>	Система поддержки малого бизнеса	1	3
	<b>9</b>	Основные экономические показатели деятельности предприятия	1	2
	<b>10</b>	Разработка бизнес-плана предприятия	1	3
	<b>11</b>	Форма сотрудничества предприятия с другими предприятиями	1	2
	<b>12</b>	Регистрация и лицензирование деятельности	1	3
	<b>13</b>	Маркетинг	1	2
	<b>14</b>	Основы менеджмента	1	3
	<b>15</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>	
	Расчет основных экономических показателей деятельности предприятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	9	
	Подобрать информацию для сообщения по теме «Виды деятельности организаций»		
	Составить конспект по теме: «Этапы бизнес-плана»		
	Составить таблицу «Структура и содержание учредительных документов»		
	Подобрать информацию для сообщения по теме «Функции маркетинга»		
	Решить задачи		
<b>Тема 2.2. Маркетинговая деятельность организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	
	<b>16</b>   Предприятие и современная экономика	1	2
	<b>17</b>   Производство и производительность	1	3
	<b>18</b>   Снабжение	1	3
	<b>19</b>   Конкуренция предприятий отрасли	1	3
	<b>20</b>   Реклама	1	3
	<b>21</b>   Организация сбыта	1	3
	<b>22</b>   Стимулирование сбыта	1	3
	<b>23-26</b>   <b>Практическая работа</b>	4	
	Расчет производительности труда		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	6	
	Подобрать информацию для сообщения по теме «Различия «производственного» и «рыночного» подходов»	3	
	Составить таблицу «Виды конкуренции»	1	
Составить таблицу « Достоинства и недостатки рекламы»	2		
<b>Тема 2.3. Управление финансами организации (предприятия)</b>	<b>Содержание</b>	3	
	<b>27</b>   Финансовое направление деятельности организации	1	2
	<b>28</b>   Формы финансирования организаций (предприятий)	1	2
	<b>29</b>   Финансовые риски, методы управления ими	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	
Подготовить сообщения на тему «Формы финансирования организаций (предприятий)»			
<b>Раздел 3. Материально-технические ресурсы организации (предприятия)</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Имущество и капитал</b>	<b>30</b>	Имущество организации: понятие, состав.	1	2
	<b>31</b>	Уставный капитал. Источники формирования капитала	1	
	<b>32</b>	Основной и оборотный капитал: структура и роль в производстве	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	Подготовить сообщения на тему «Формирование и структура капитала организации»		3	
<b>Тема 3.2. Основные средства организации (предприятия)</b>	<b>Содержание</b>		11	
	<b>33</b>	Состав и классификация основных средств	1	2
	<b>34</b>	Аренда основных производственных средств.	1	2
	<b>35</b>	Лизинговая форма аренды	1	2
	<b>36</b>	Износ и амортизация основного капитала	1	2
	<b>37</b>	Производственная мощность	1	2
	<b>Практическая работа</b>		6	3
	<b>38-43</b>	Расчет стоимости основных фондов		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1. Подготовить сообщения с мультимедийной презентацией на тему «Аренда и лизинг: основные отличия»		4	3
<b>Тема 3.3. Оборотные средства организации (предприятия)</b>	<b>Содержание</b>		9	
	<b>44</b>	Оборотные средства: состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства	1	2
	<b>45</b>	Источники формирования оборотных средств	1	2
	<b>46</b>	Показатели использования оборотных средств	1	2
	<b>Практическая работа</b>		6	3
	<b>47-52</b>	Определение оборотных средств		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Составить кроссворд из основных терминов раздела 3		2	3
<b>Раздел 4. Результаты деятельности организации (предприятия)</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 4.1. Себестоимость продукции</b>	<b>Содержание</b>		7	
	<b>53</b>	Издержки производства и обращения	1	2
	<b>54</b>	Классификация затрат по признакам	1	2
	<b>55</b>	Себестоимость продукции, работ и услуг	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		<b>Практическая работа</b>	4	
	<b>56-59</b>	Расчет себестоимости продукции		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	
		Составить кроссворд на тему себестоимость продукции		
<b>Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике</b>		<b>Содержание</b>	9	
	<b>60</b>	Ценовая политика субъекта хозяйствования.	1	2
	<b>61</b>	Методы формирования цены	1	2
	<b>62</b>	Виды и системы цен	1	2
	<b>63</b>	Ценовая стратегия организации	1	2
	<b>64</b>	Антимонопольное законодательство	1	2
	<b>65-68</b>	<b>Практическая работа</b>	4	3
		Расчет цены продукции		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	3
		На примере предприятия рассмотреть особенности формирования цены на продукцию		
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>		<b>Содержание</b>	7	
	<b>69</b>	Доход организации	1	2
	<b>70</b>	Планирование прибыли и ее распределение в организации	1	2
	<b>71</b>	Рентабельность организации	1	2
	<b>72-75</b>	<b>Практическая работа</b>	4	3
		Расчет прибыли и рентабельности		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	
		Решение задач		
<b>Раздел 5. Основы функционирования субъектов хозяйствования</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 5.1. Организация и внешняя среда</b>		<b>Содержание</b>	4	
	<b>76</b>	Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации	1	2
	<b>77</b>	Внешняя среда и ее структура.	1	2
	<b>78</b>	Сущность налогов.	1	2
	<b>79</b>	Налоговая система	1	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Подготовить сообщение на тему: «Факторы внешней среды организации» 2. Рассмотреть виды налогов, уплачиваемых организациями (предприятиями) по результатам экономической деятельности. Составить таблицу	2 2	
<b>Тема. 5.2. Структура предприятия</b>	<b>Содержание</b>	11	
	<b>80</b>   Общая и производственная структура организации.	1	2
	<b>81</b>   Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.	1	2
	<b>82</b>   Производственный процесс в организации	1	2
	<b>83</b>   Технологический процесс, его элементы.	1	2
	<b>Практическая работа</b>	7	2
	<b>84-90</b>   Составление схемы производственного процесса. Составление схемы единичного метода организации производства. Расчёт длительности производственного цикла		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Рассмотреть учебный процесс как производственный цикл	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>135</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации и управление персоналом».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- настенная доска,
- дидактический материал

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор
- экран
- компьютер (ноутбук)
- презентации к урокам

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

2. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.:Дашков и К, 2018.

3. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Экономика и финансы для студента: <http://finvuz.ru>

2. Электронные книги по экономике, менеджменту, маркетингу и финансам:

<http://www.aup.ru/books>

3. Экономический словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economicslov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих тем, тестирования, проверки и оценки выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, выполнения проектов, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по завершению изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан комплект оценочных средств (КОС), которые позволяют оценить результаты обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p><b>знать:</b> основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.</p>	<p>Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа студентов, текущий письменный или устный опрос, индивидуальная аудиторная работа</p>
<b>Общие компетенции</b>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы – накопительное оценивание – анкетирование – тестирование</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- оценка оформления кадровых документов; – наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за обучающимися в процессе работы со справочно-правовыми системами (работа на занятиях)</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	-наблюдение за обучающимися (участие в деловых играх, работа в группах)
ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения программы и оценка достижения результата через:
ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.	- активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - решение проблемно
ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.	- ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы Оценка профессионального толкования профессиональной терминологии в области экономики организации, ориентации в видах кадровых документов в процессе анализа ситуаций и решения практических задач. Оценка выполнения практических и самостоятельных индивидуальных и групповых работ на соответствие эталону. Оценка в рамках текущего контроля: - результатов расчетов на практических занятиях - результатов тестирования

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>
--	--

	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно